

# RILEVAZIONE QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2013/2014

## GRAFICI

- ' -

## INDICE

### ► CORSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE (A.A. 2013/2014)

Questionari elaborati .....	pag. 2
Opinione degli Studenti	
<i>Studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%</i>	
<i>Risultati per singolo quesito.....</i>	<i>pag. 3</i>
<i>Suggerimenti.....</i>	<i>pag. 9</i>
<i>Studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%</i>	
<i>Motivo frequenza ridotta alle lezioni.....</i>	<i>pag. 10</i>
<i>Risultati per singolo quesito.....</i>	<i>pag. 11</i>
<i>Suggerimenti.....</i>	<i>pag. 15</i>
Opinione dei Docenti	
<i>Risultati per singolo quesito.....</i>	<i>pag. 16</i>

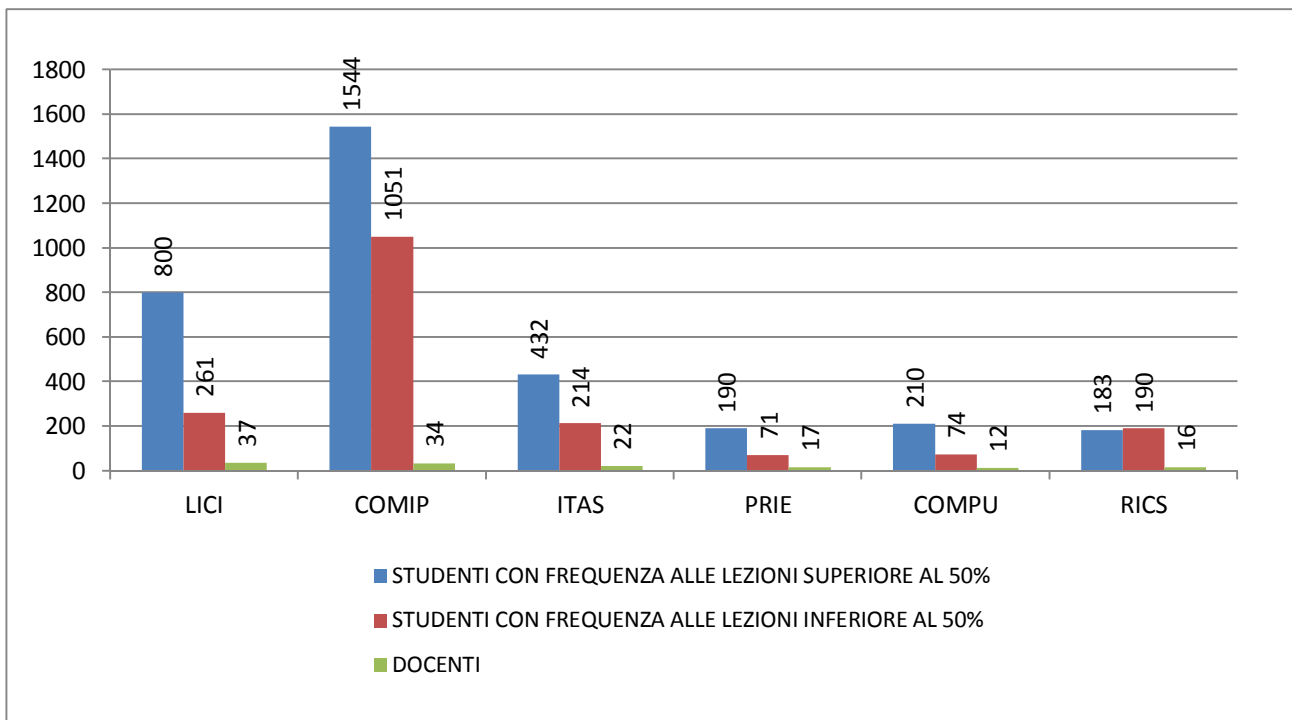
### ► LETTORATI E LABORATORI TRASVERSALI (solo primo semestre)

Questionari elaborati .....	pag. 23
Opinione degli Studenti	
<i>Studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%</i>	
<i>Risultati per singolo quesito.....</i>	<i>pag. 24</i>
<i>Suggerimenti.....</i>	<i>pag. 26</i>
<i>Studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%</i>	
<i>Motivo frequenza ridotta alle lezioni.....</i>	<i>pag. 27</i>
<i>Risultati per singolo quesito.....</i>	<i>pag. 28</i>
<i>Suggerimenti.....</i>	<i>pag. 30</i>

## CORSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE (A.A. 2013/2014)

Si precisa che in questa sezione non vengono riportati i risultati della valutazione effettuata *dagli studenti* nel primo semestre dell'anno accademico 2013/2014 in merito ai lettori e laboratori trasversali. Tali risultati sono riportati nella sezione "Lettori e laboratori trasversali".

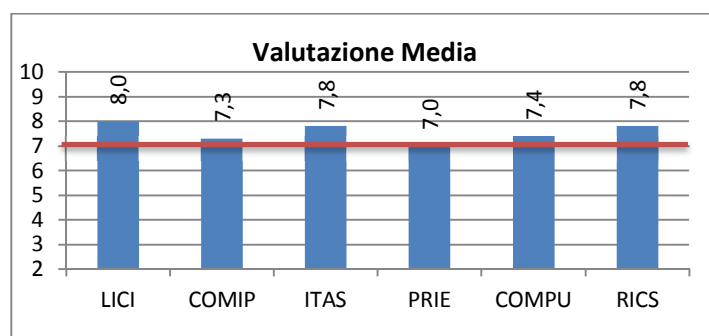
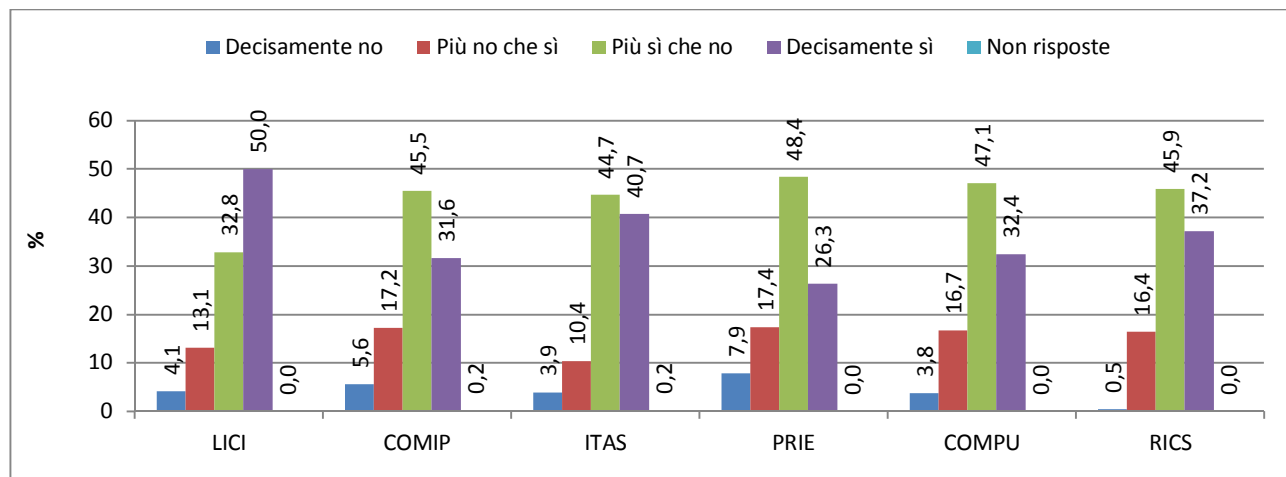
### QUESTIONARI ELABORATI



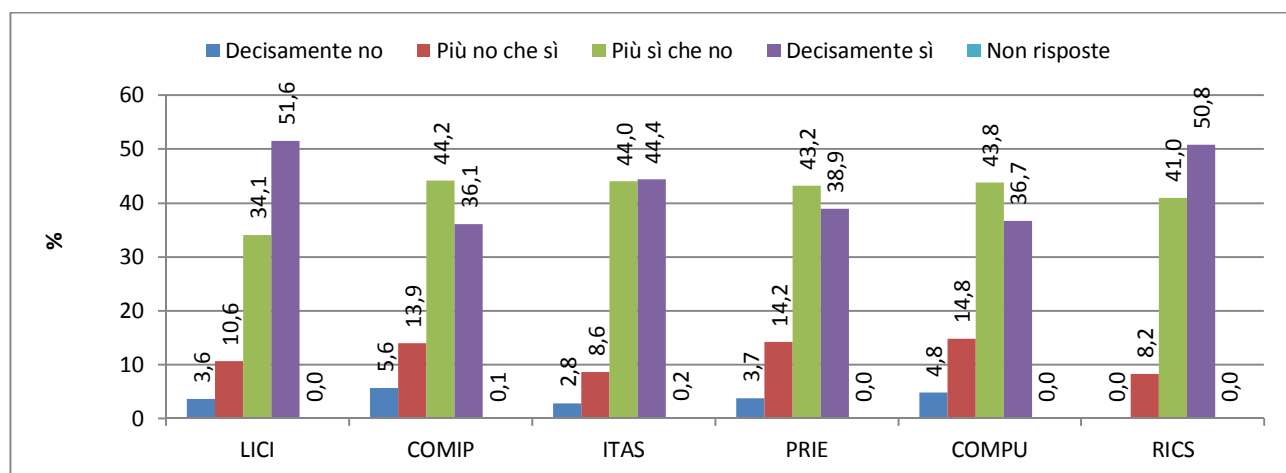
## STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI SUPERIORE AL 50%

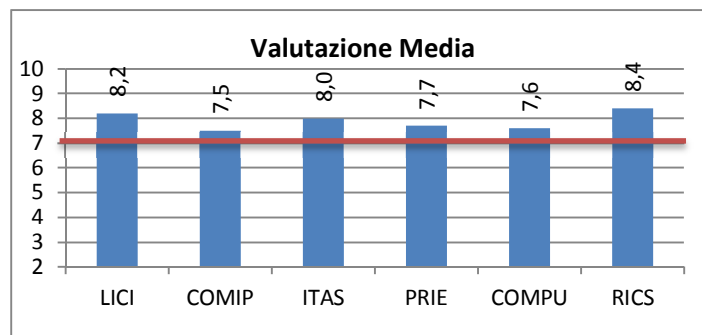
### QUESITI

***Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?***

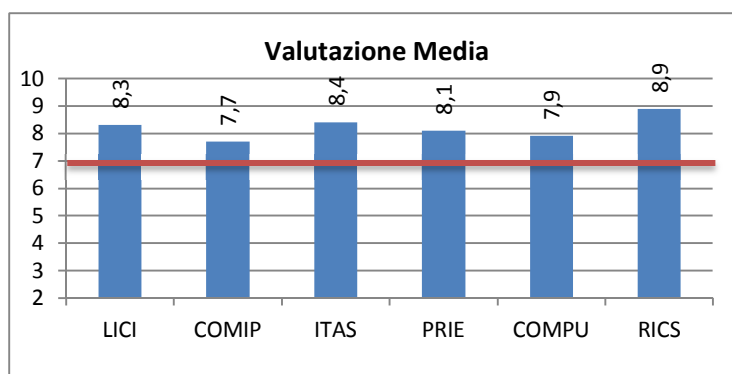
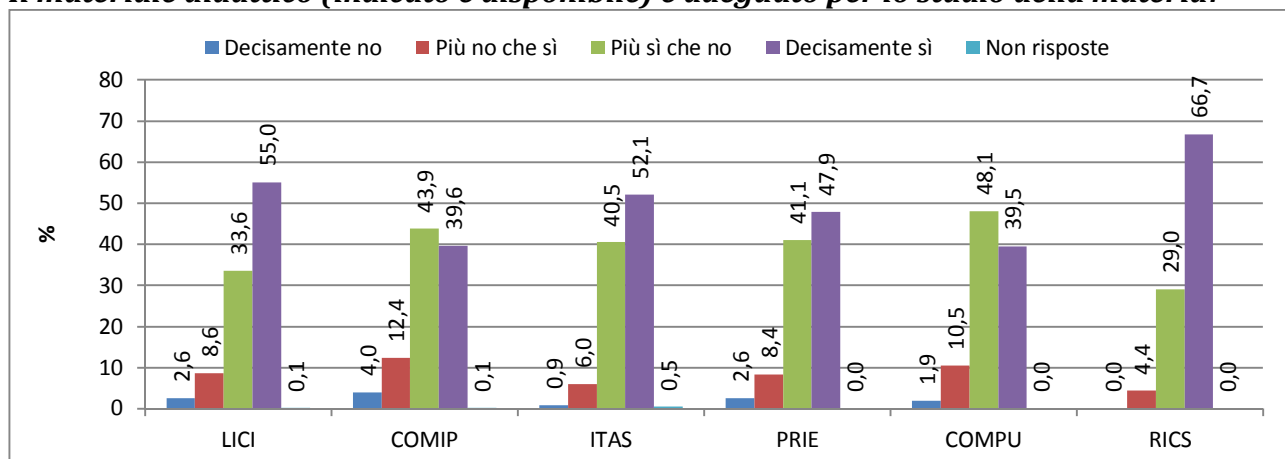


***Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?***

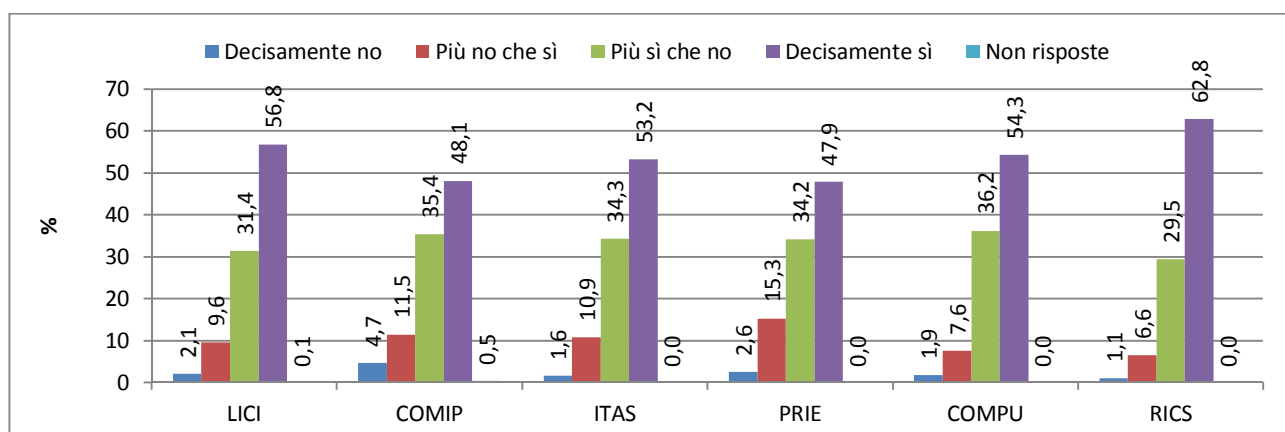


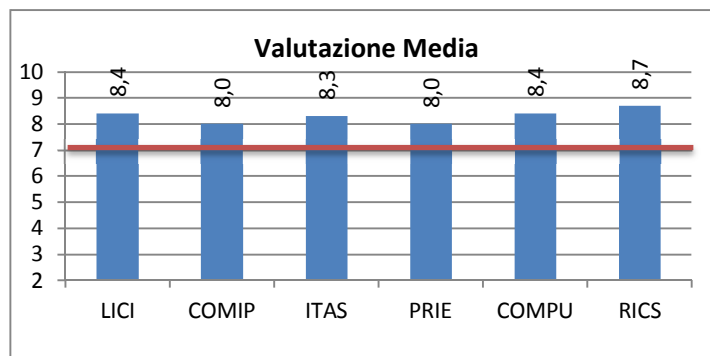


***Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?***

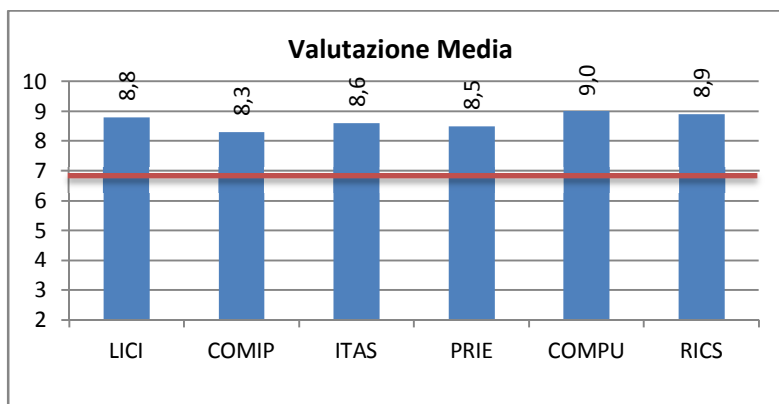
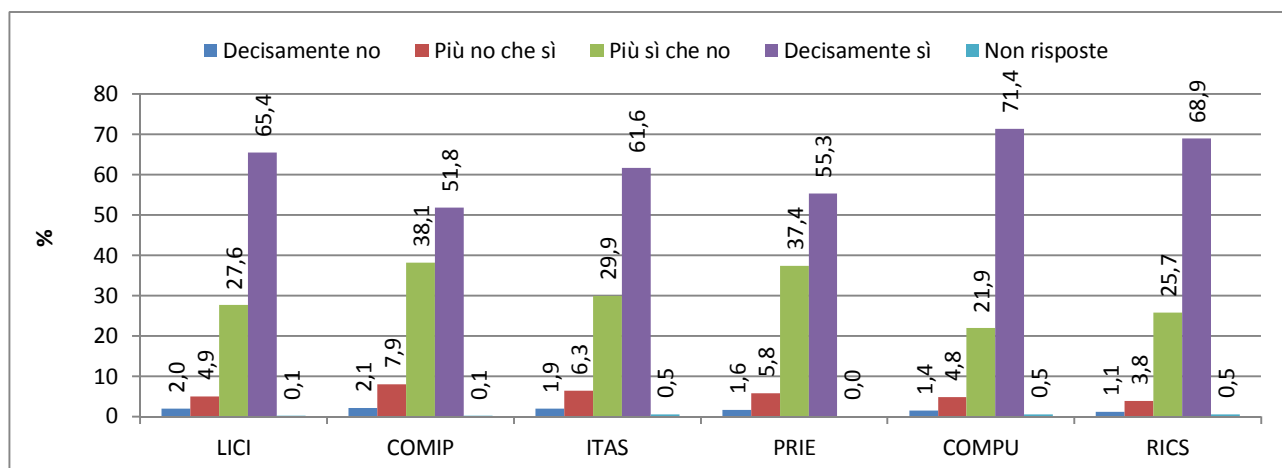


***Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?***

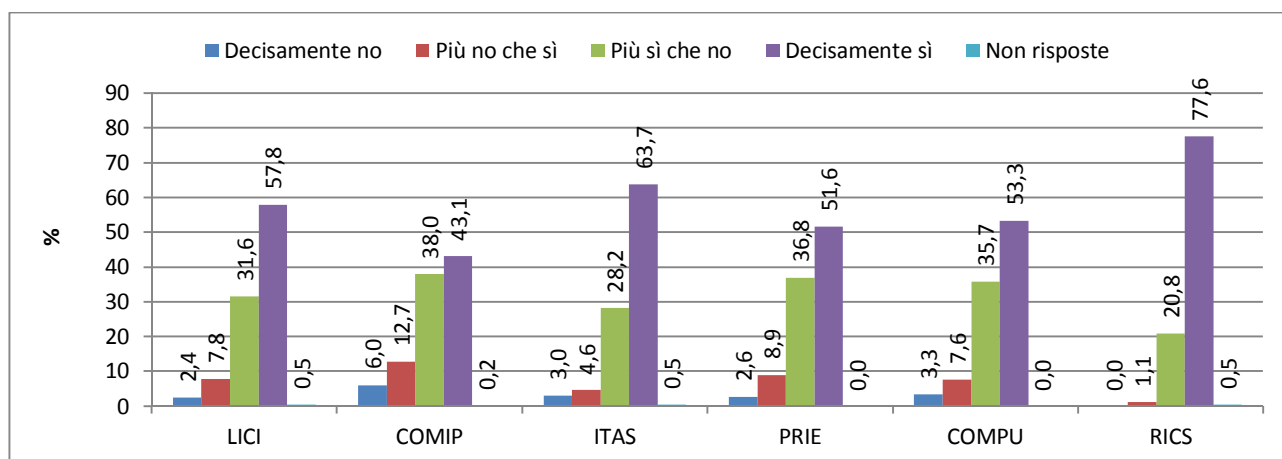


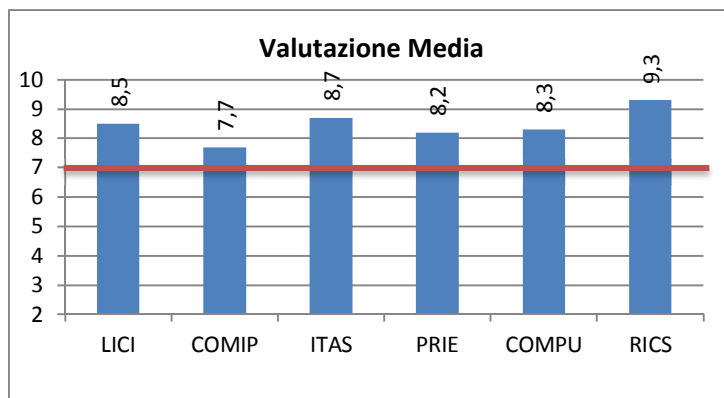


***Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?***

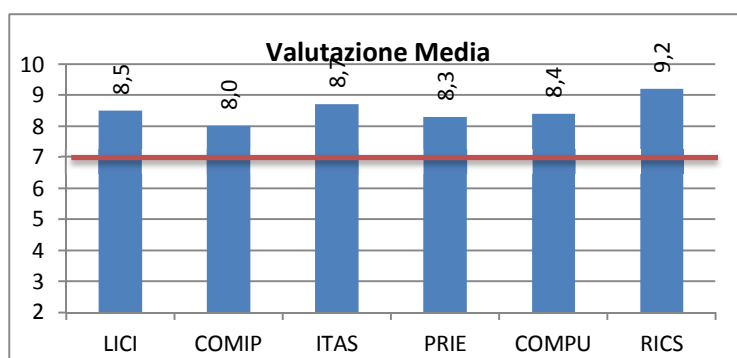
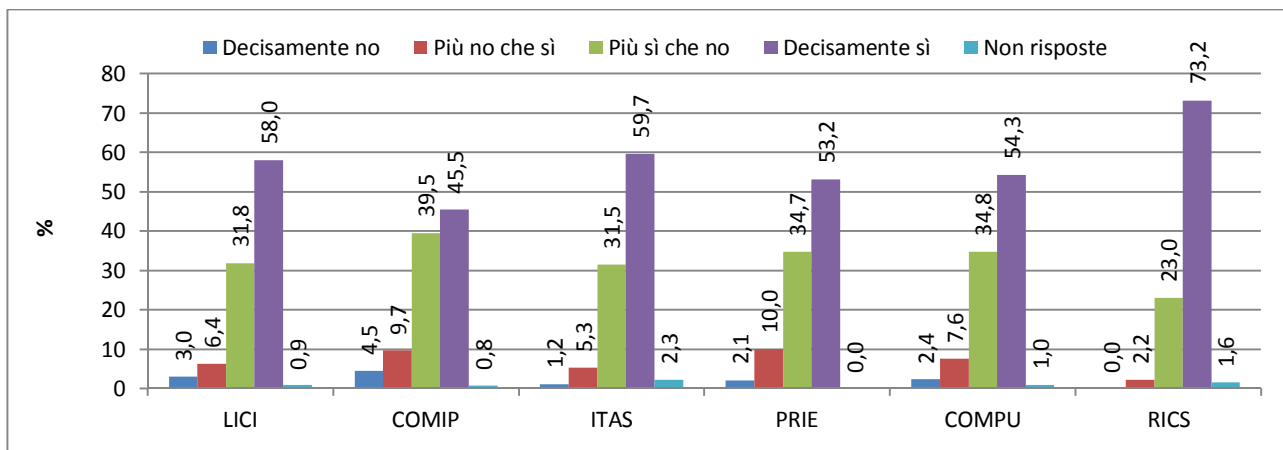


***Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?***

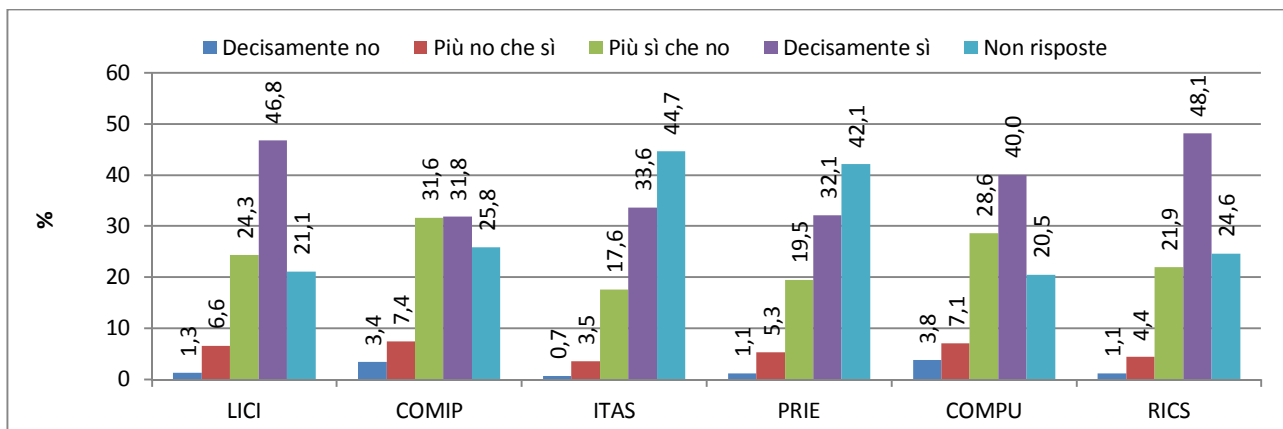


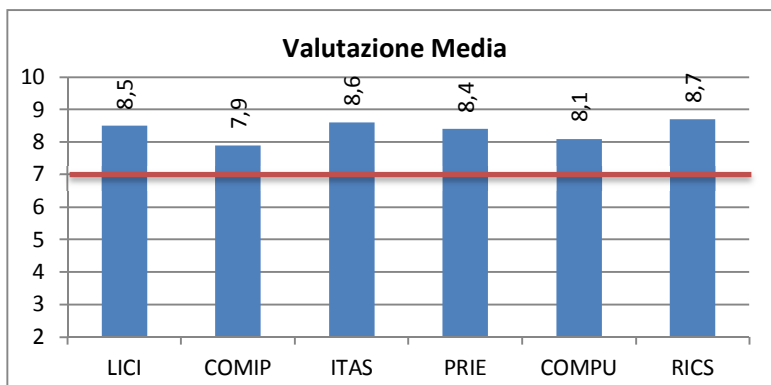


***Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?***

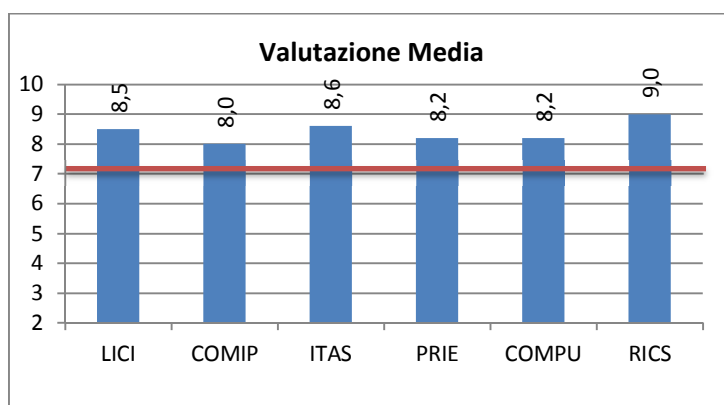
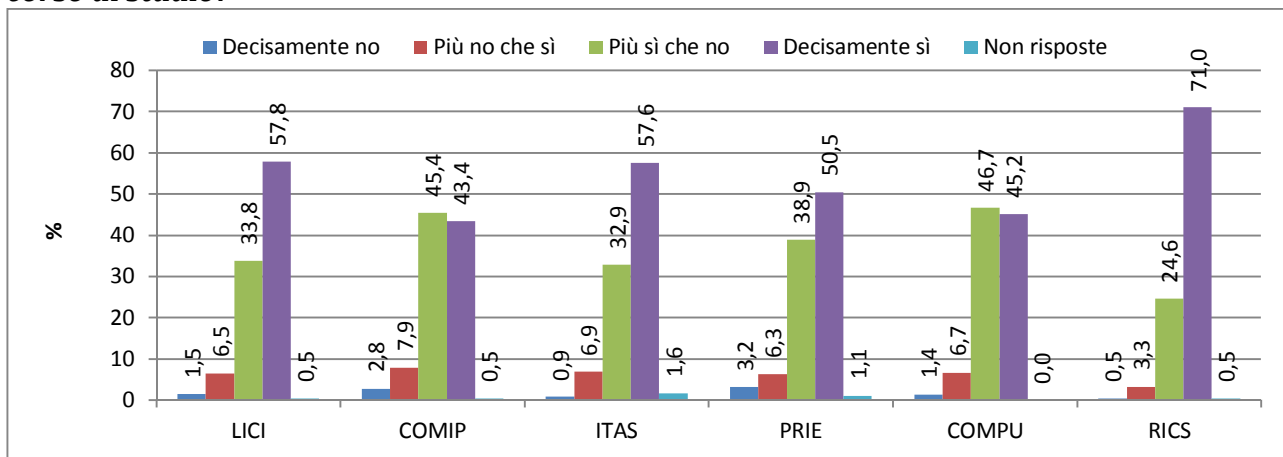


***Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)***

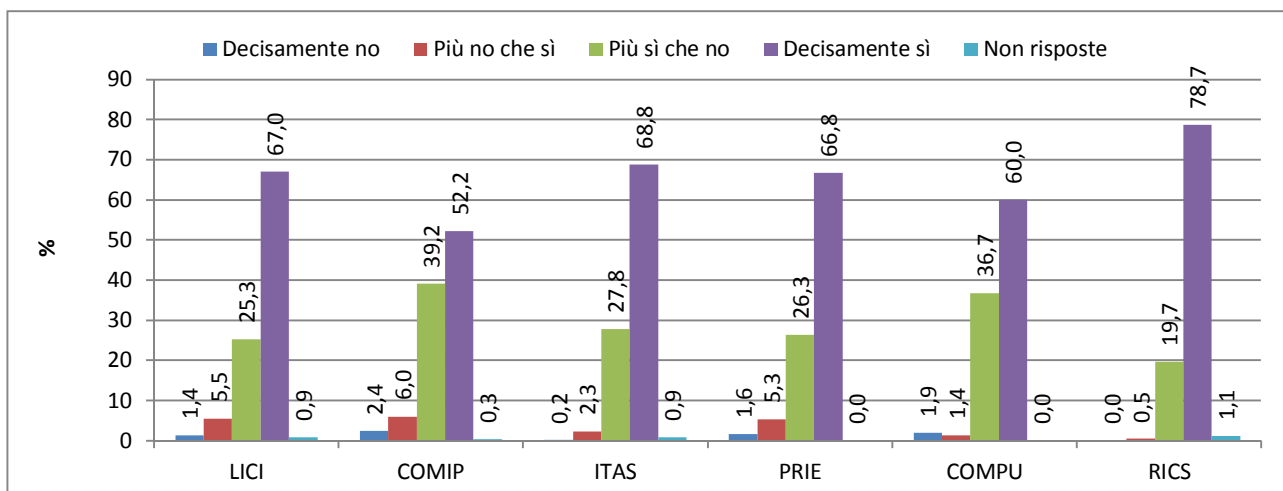


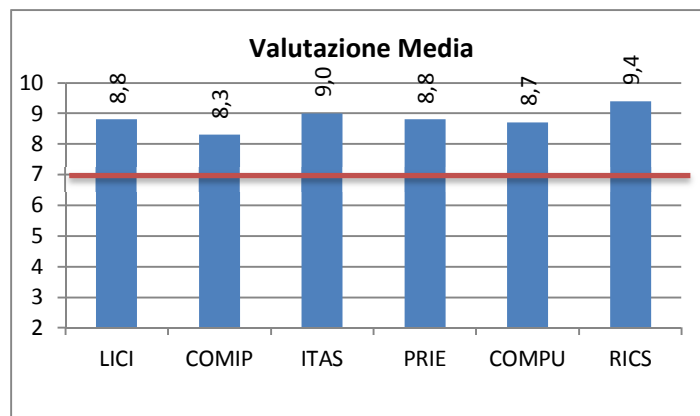


***L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?***

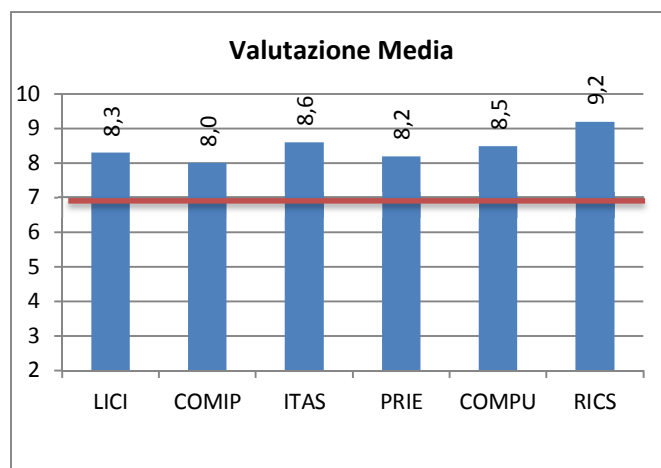
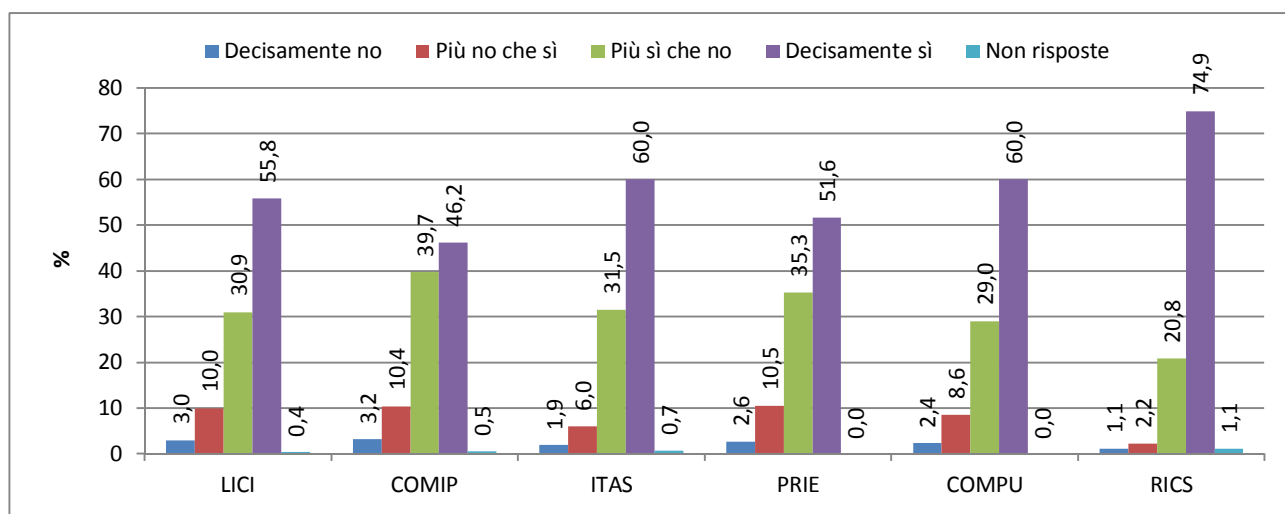


***Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?***



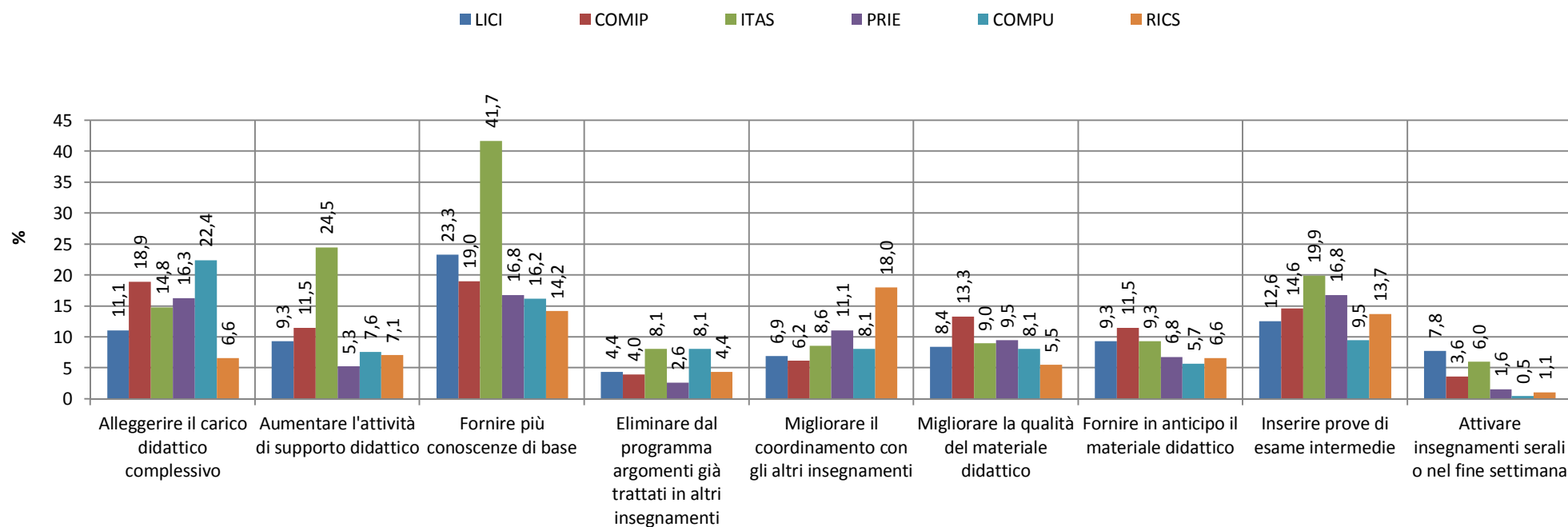


***E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?***



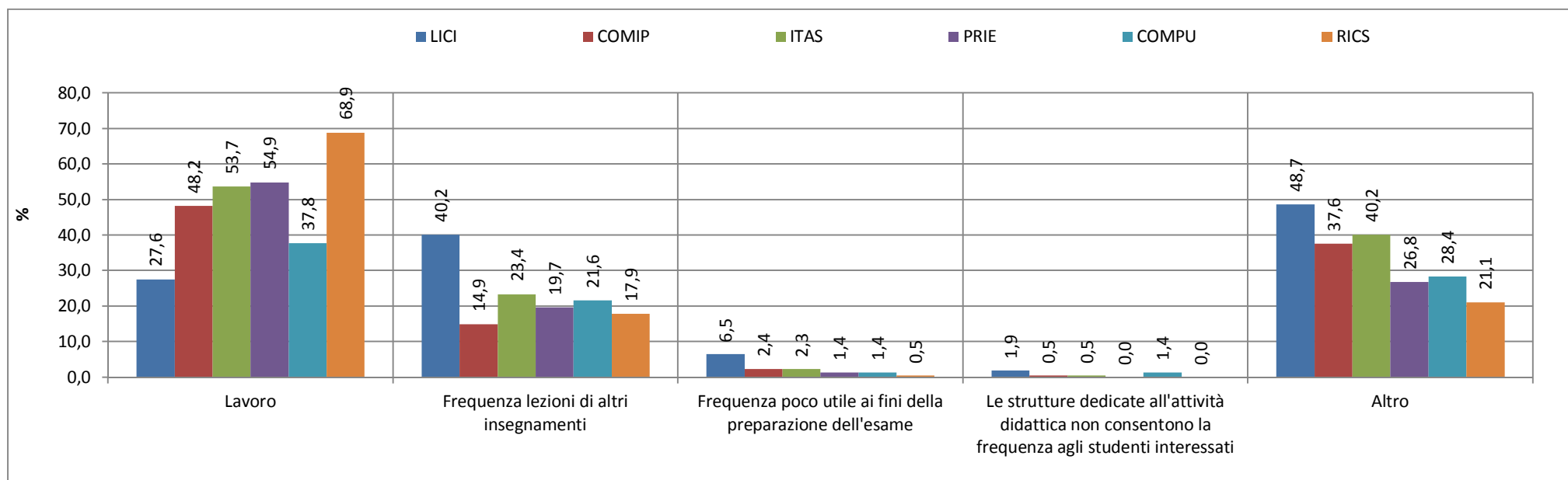


## SUGGERIMENTI



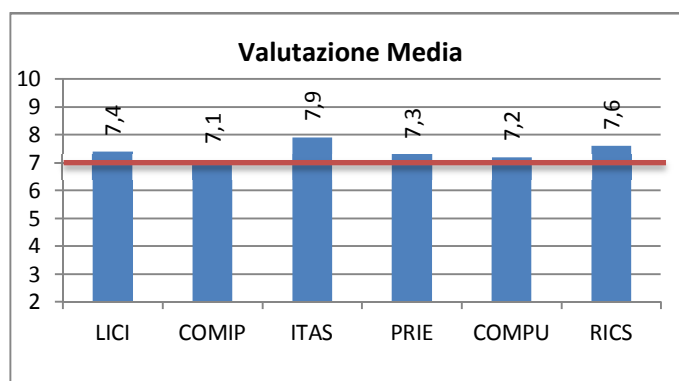
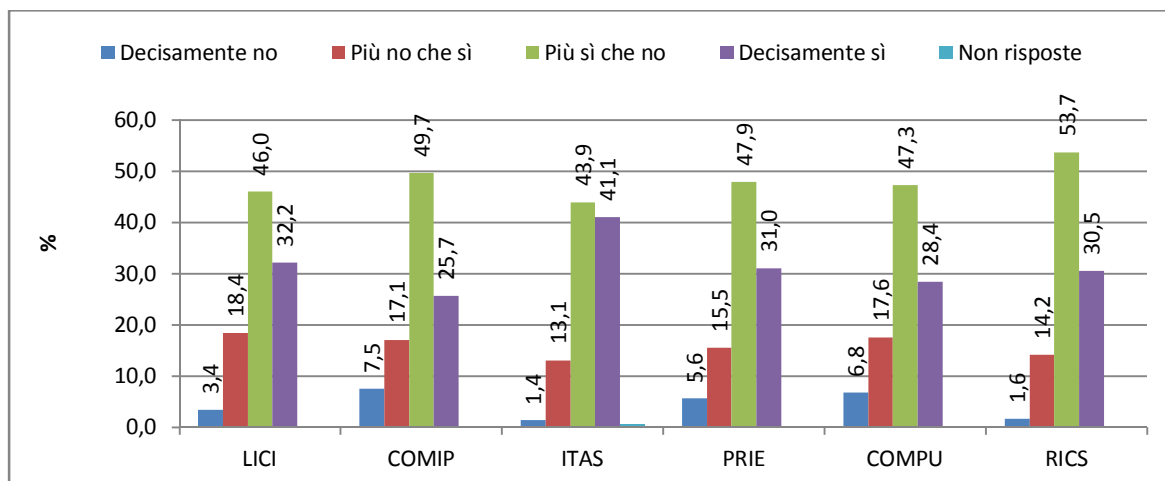
## STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50%

### ***MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI***

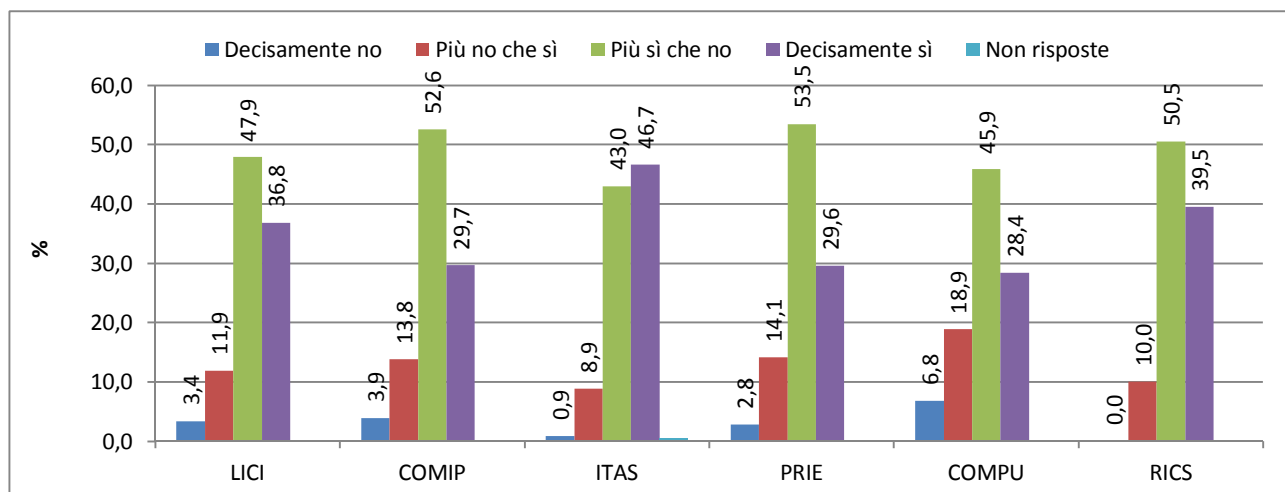


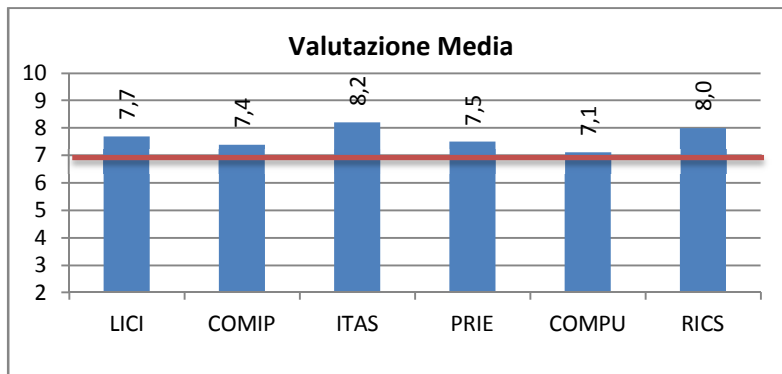
## QUESITI

***Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?***

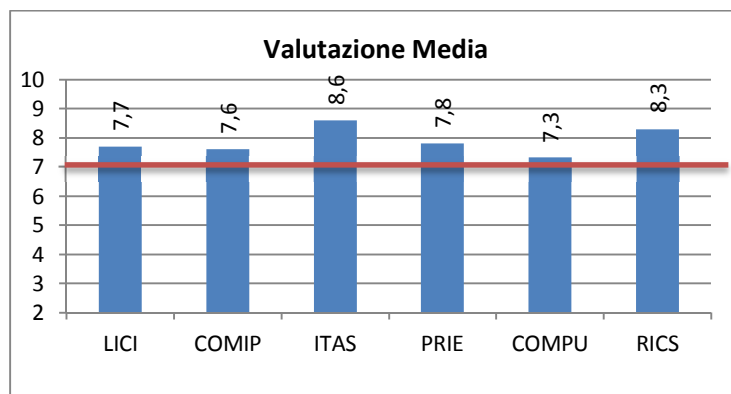
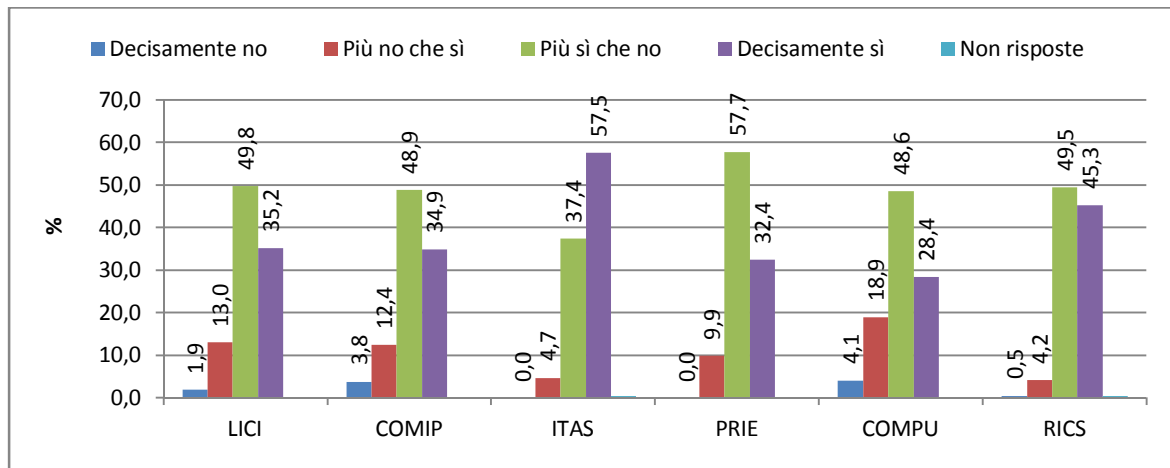


***Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?***

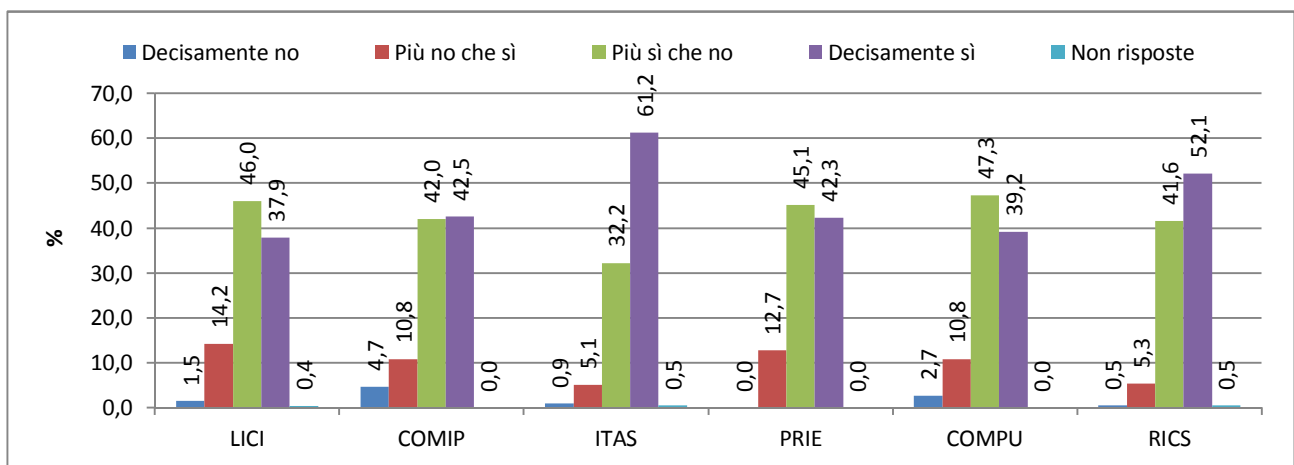


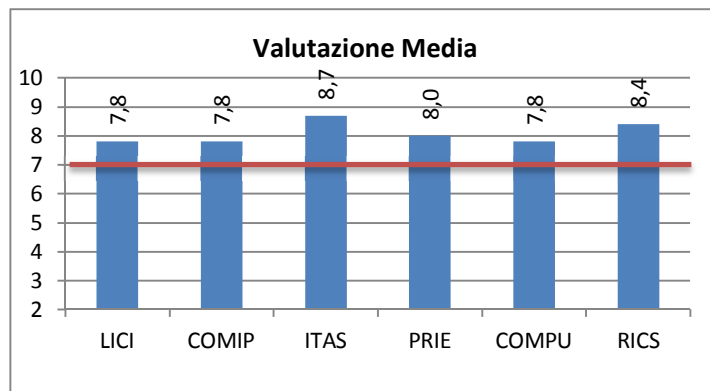


***Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?***

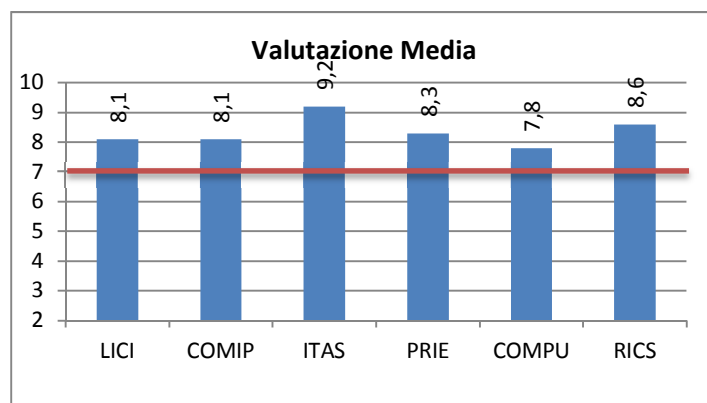
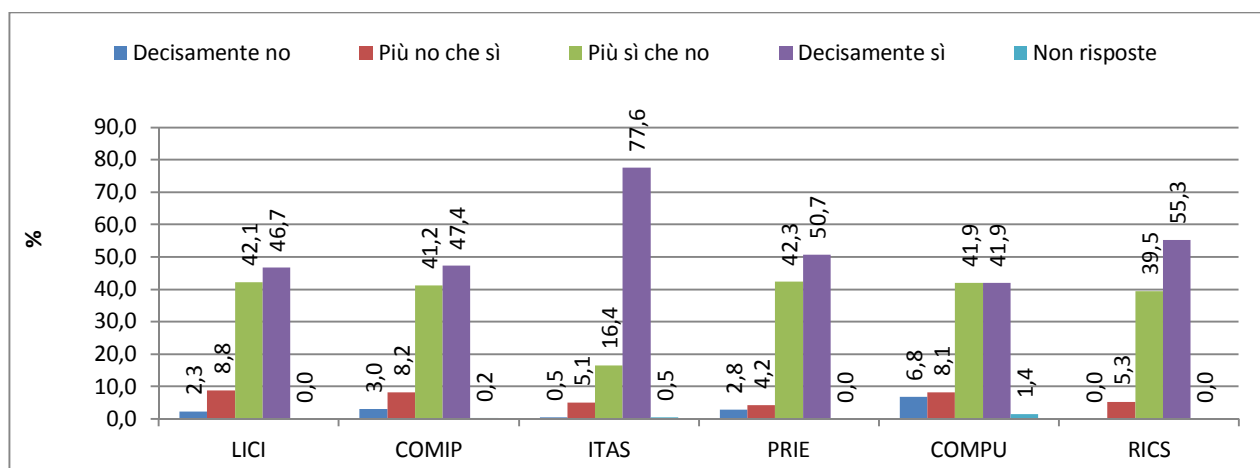


***Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?***

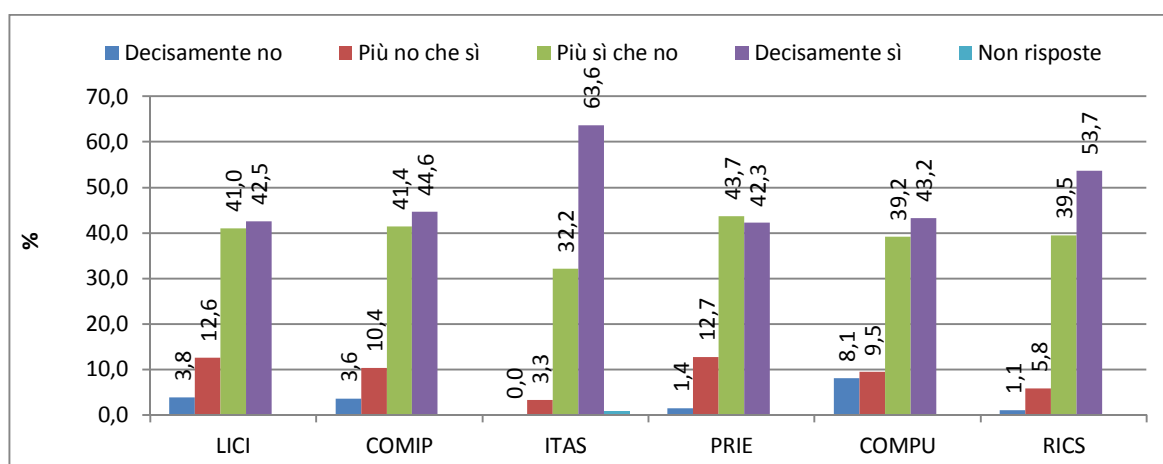


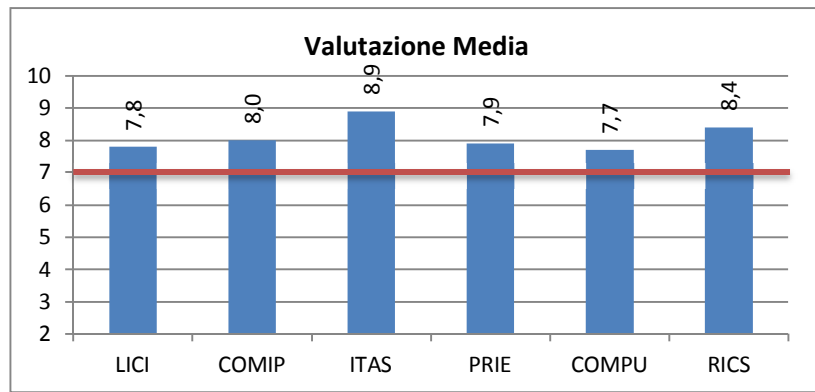


***Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?***

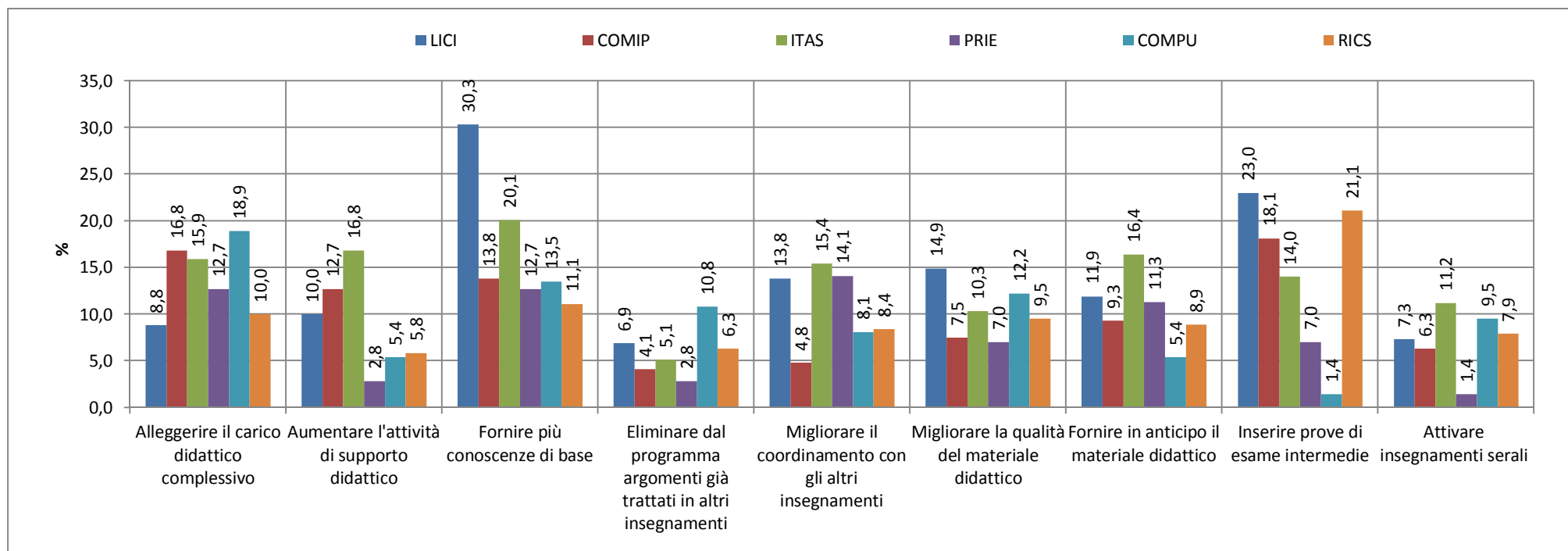


***E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?***





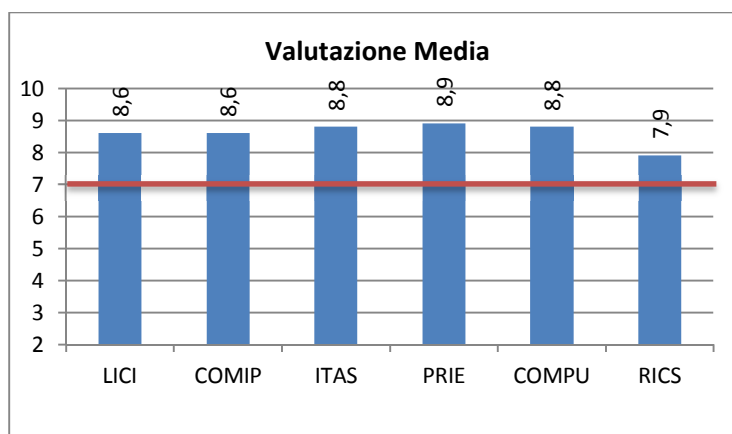
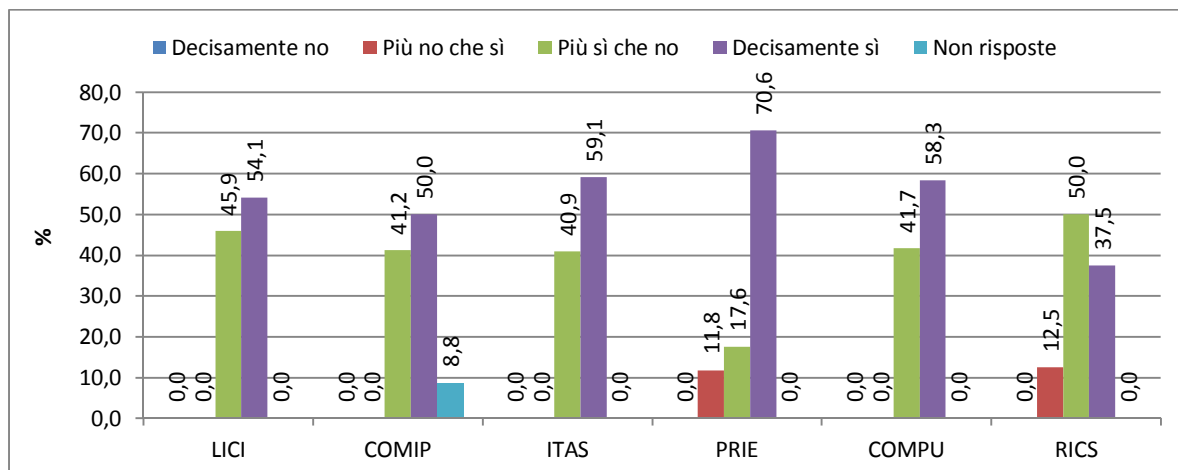
## SUGGERIMENTI



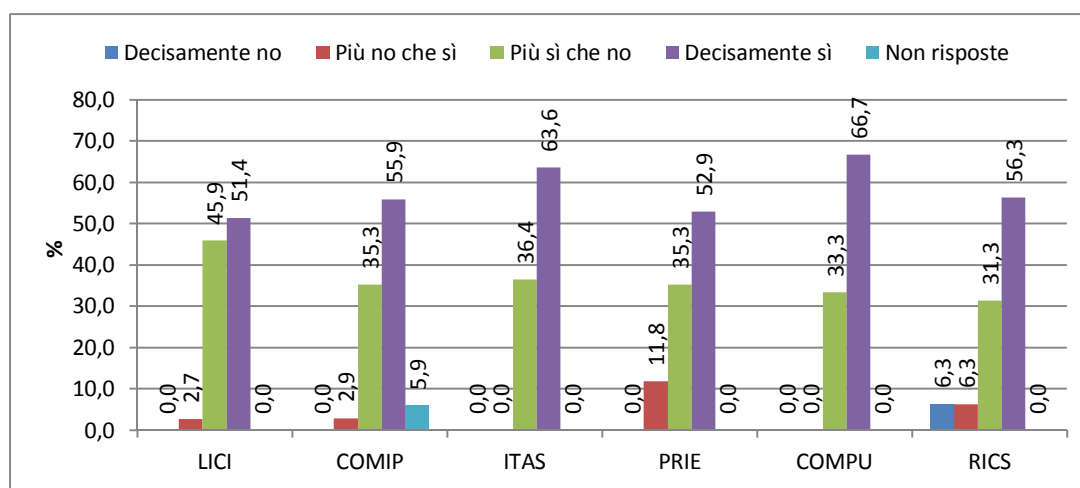
## RILEVAZIONE QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014 VALUTAZIONE EFFETTUATA DAI DOCENTI

### QUESITI

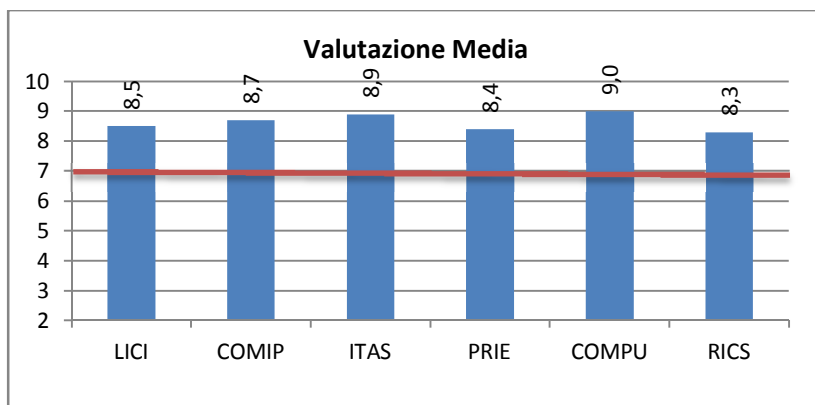
***Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?***



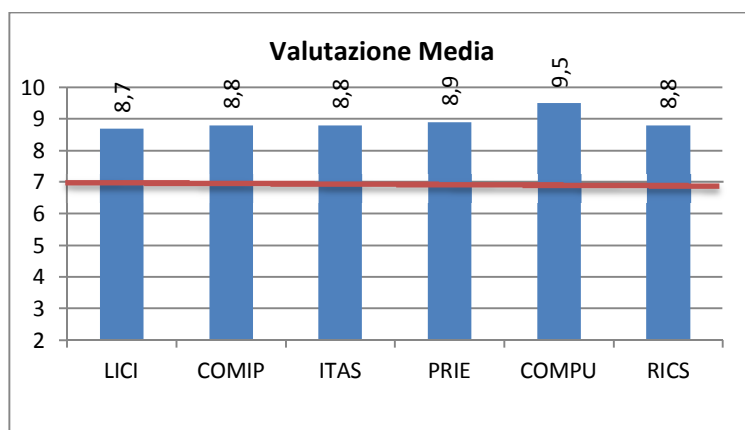
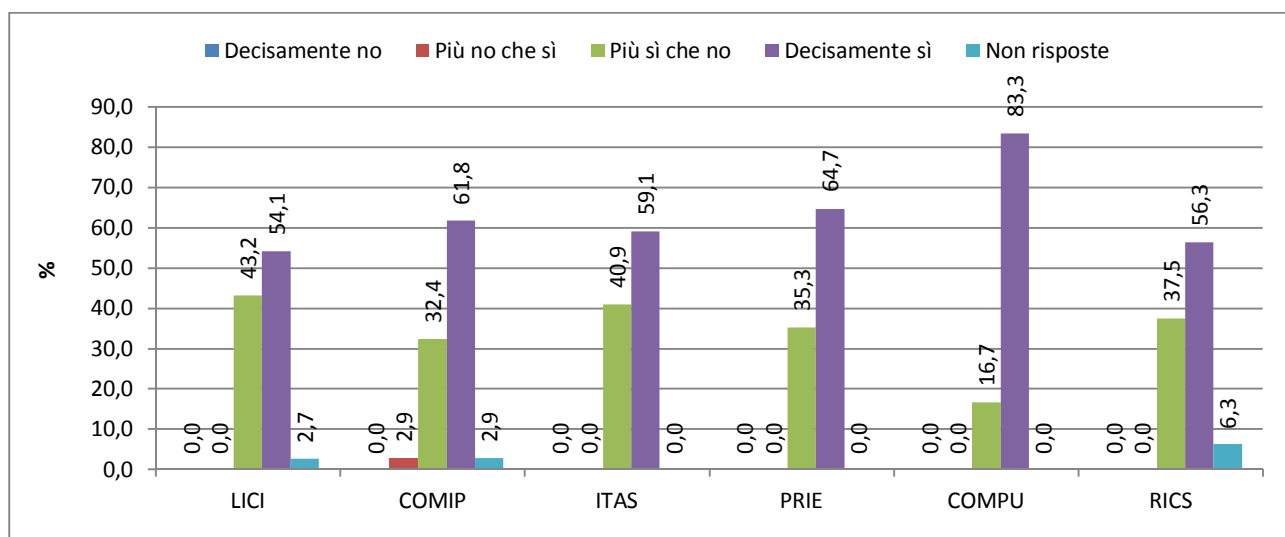
***L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?***



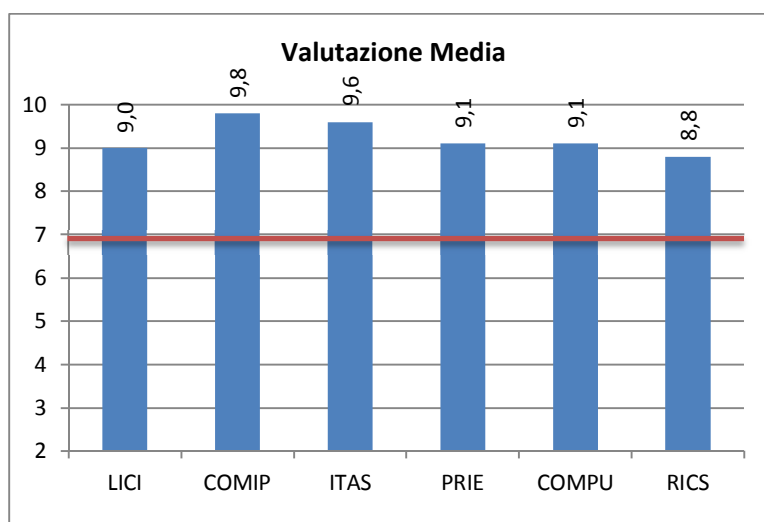
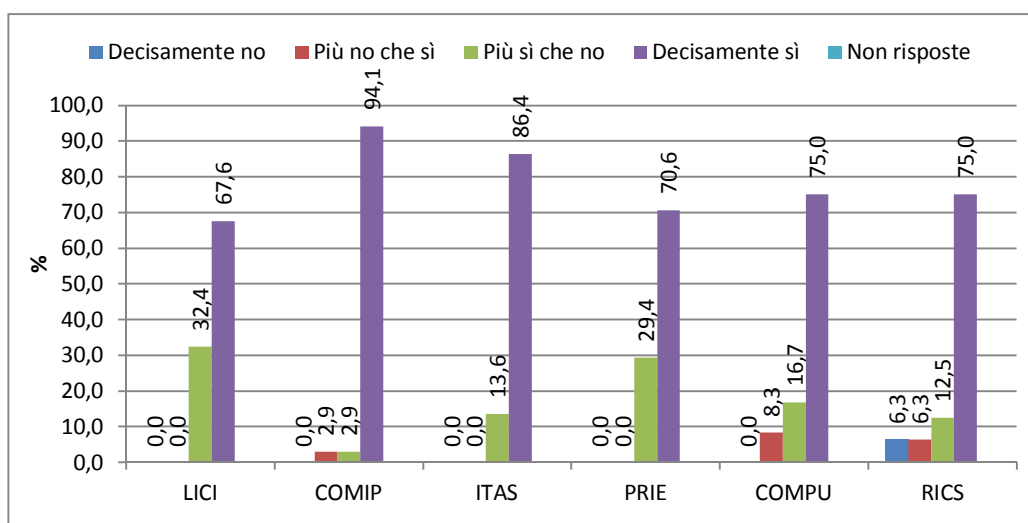




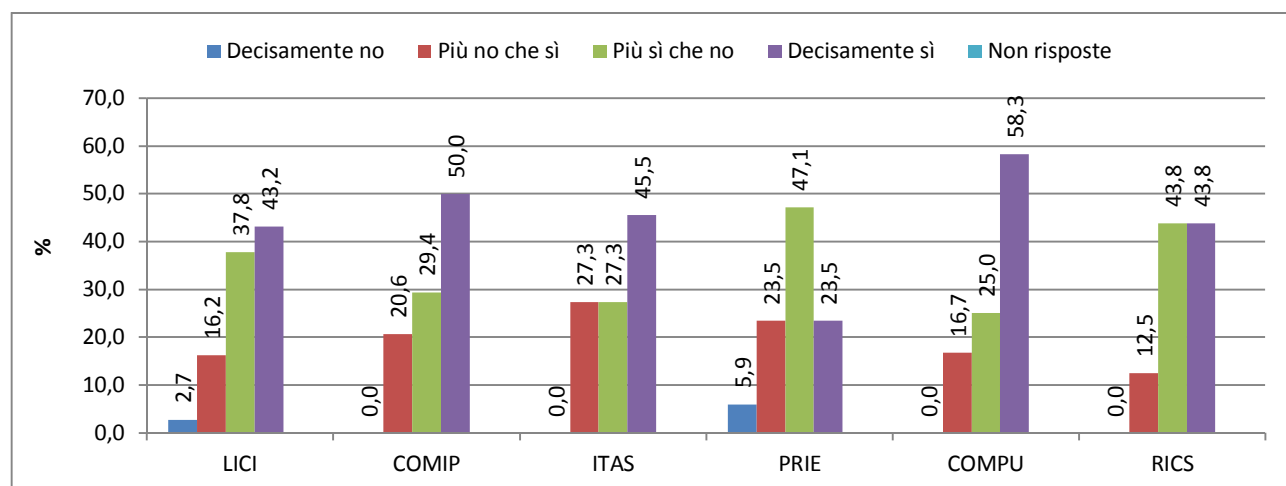
***L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?***

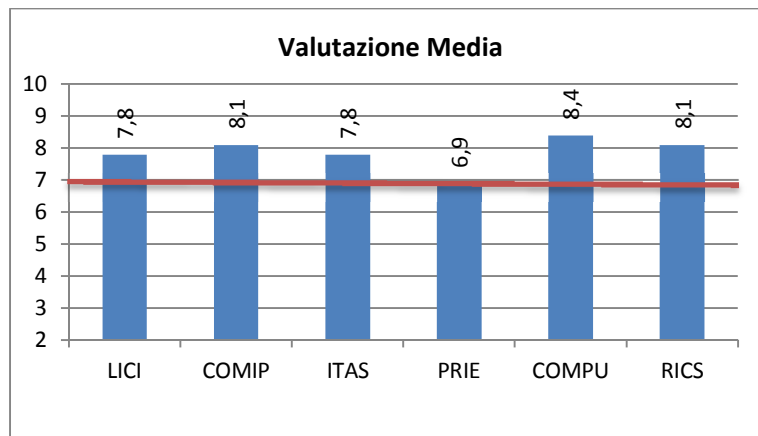


***Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?***

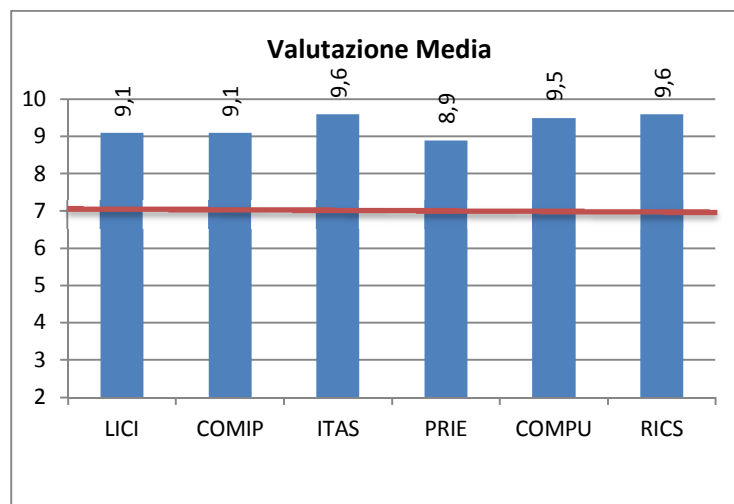
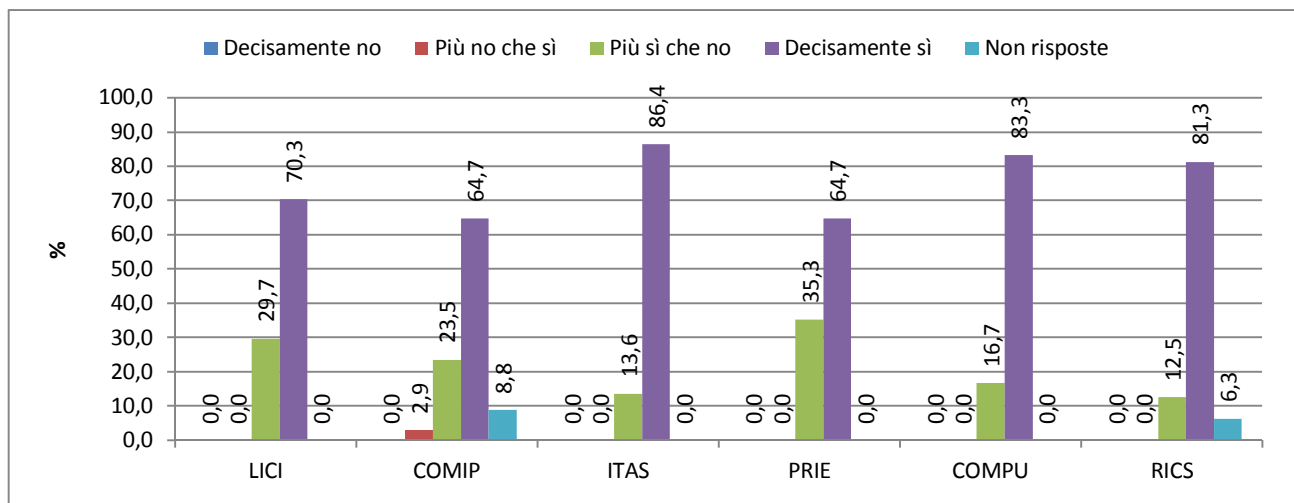


***I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?***

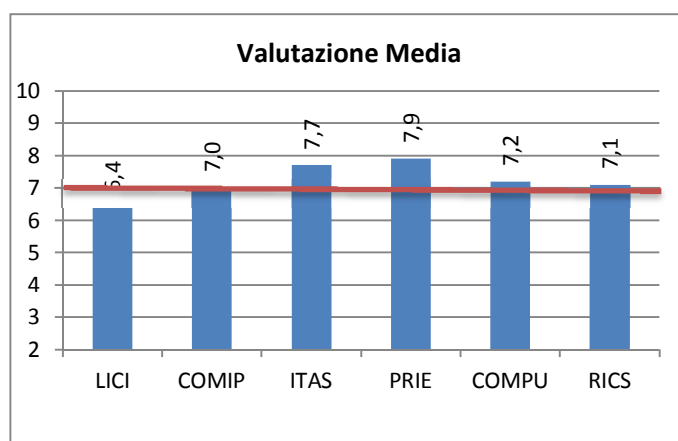
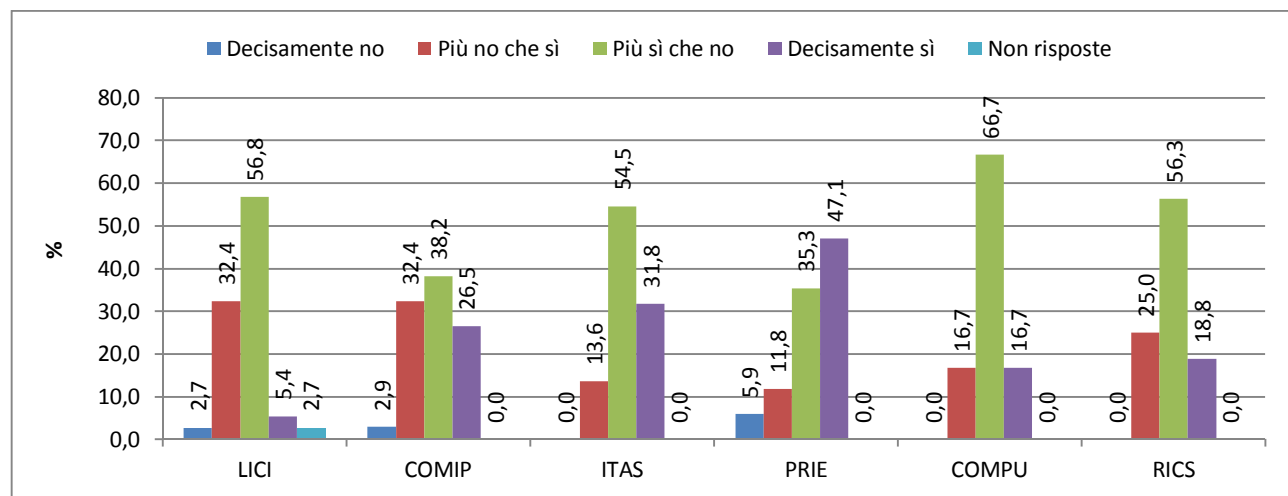




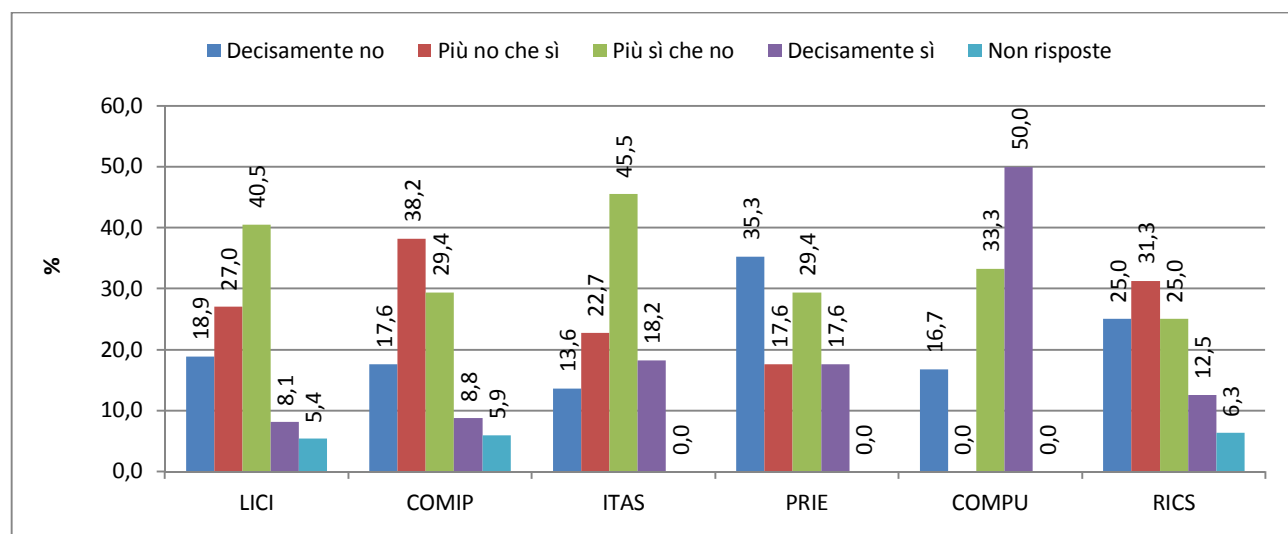
***Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?***

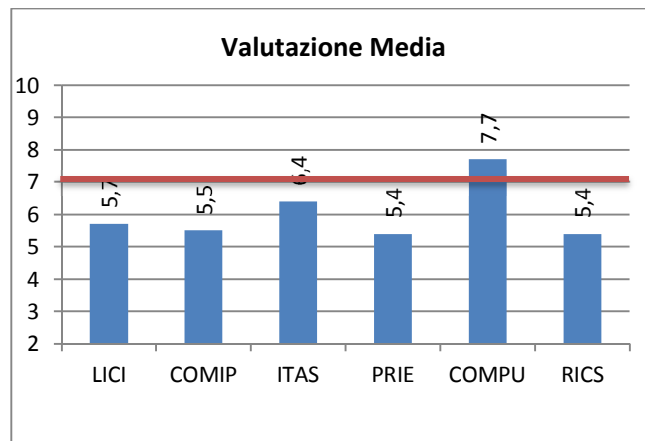


***Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma di esame?***

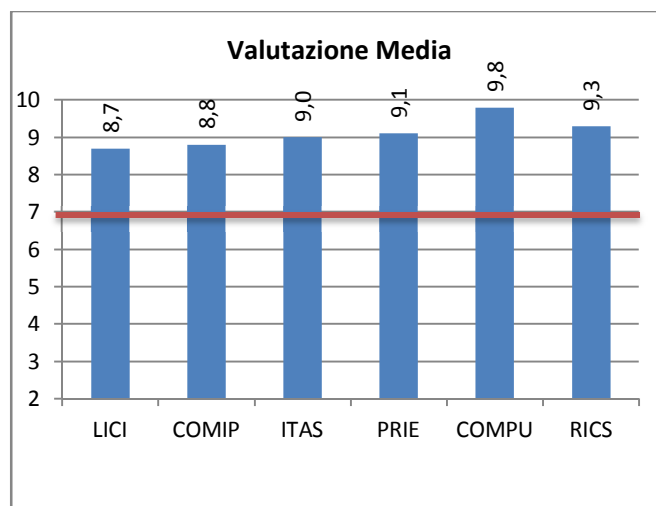
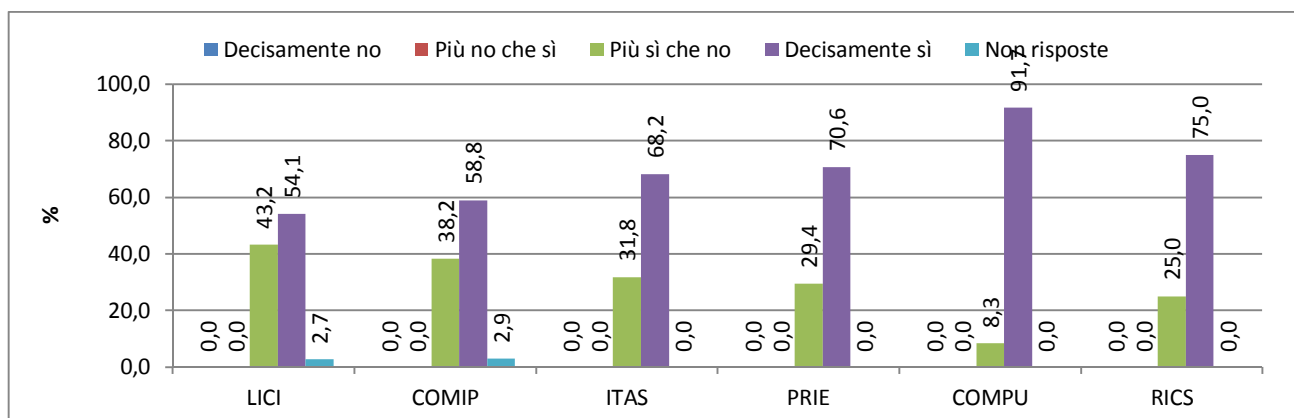


***Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?***

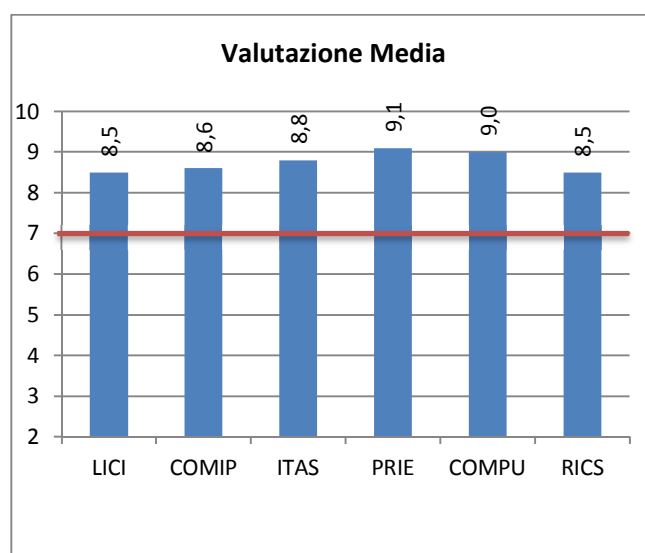
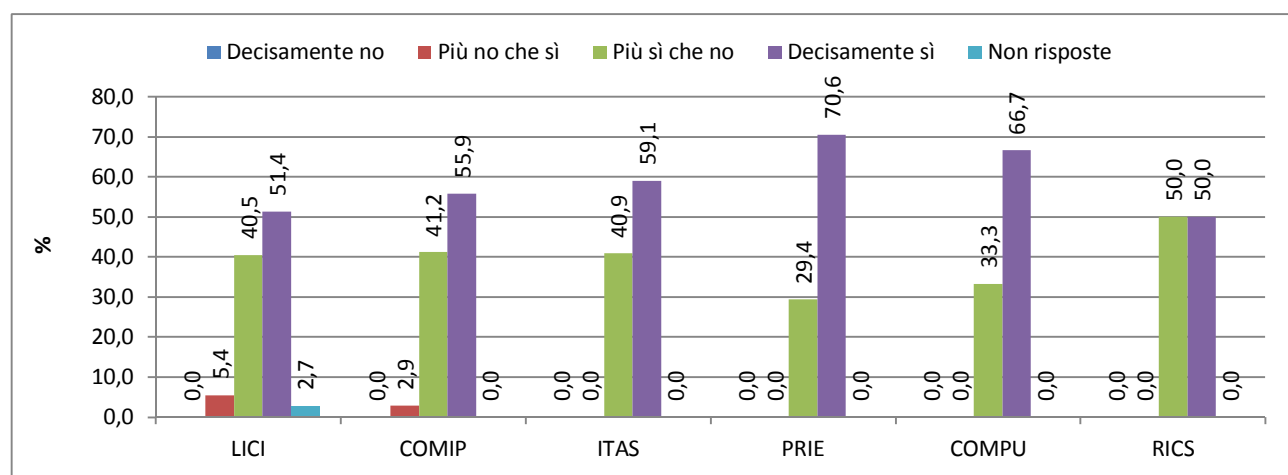




***L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?***



***Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?***



**OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014**

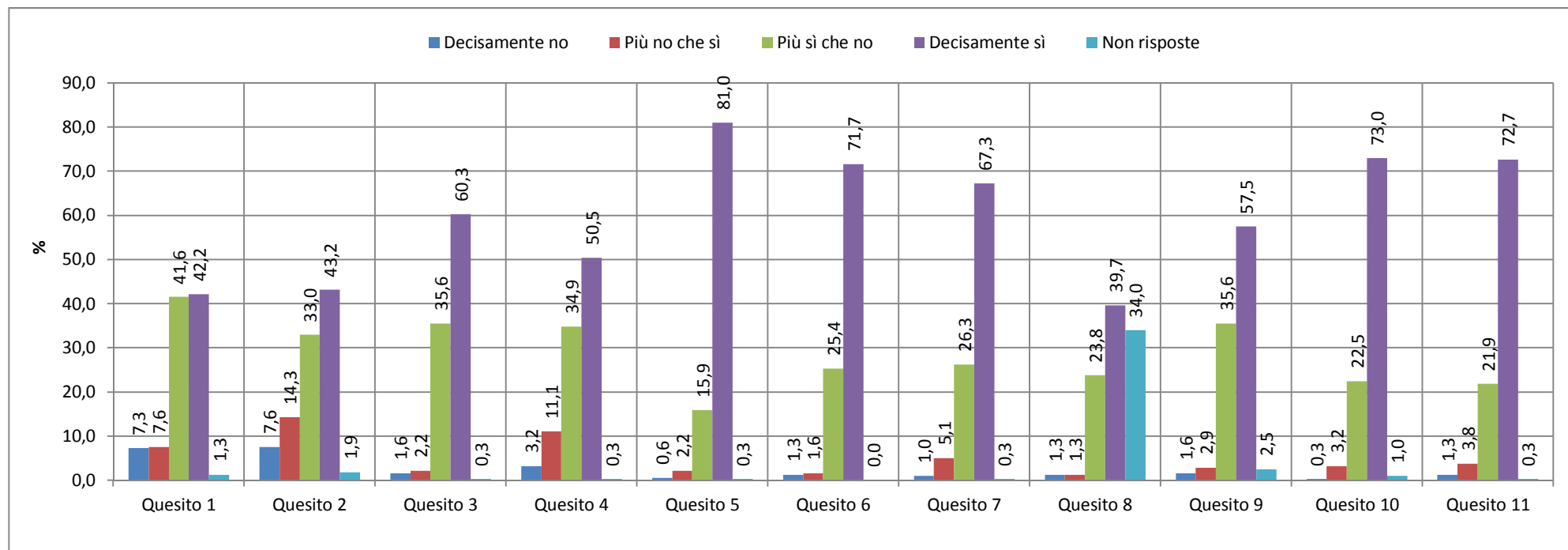
**LETTORATI E LABORATORI TRASVERSALI**

**(SOLO PRIMO SEMESTRE)**

QUESTIONARI ELABORATI

Studenti con frequenza alle lezioni <u>superiore</u> al 50%	315
Studenti con frequenza alle lezioni <u>inferiore</u> al 50%	26
<i>Totali questionari elaborati</i>	<i>341</i>

## STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI SUPERIORE AL 50%

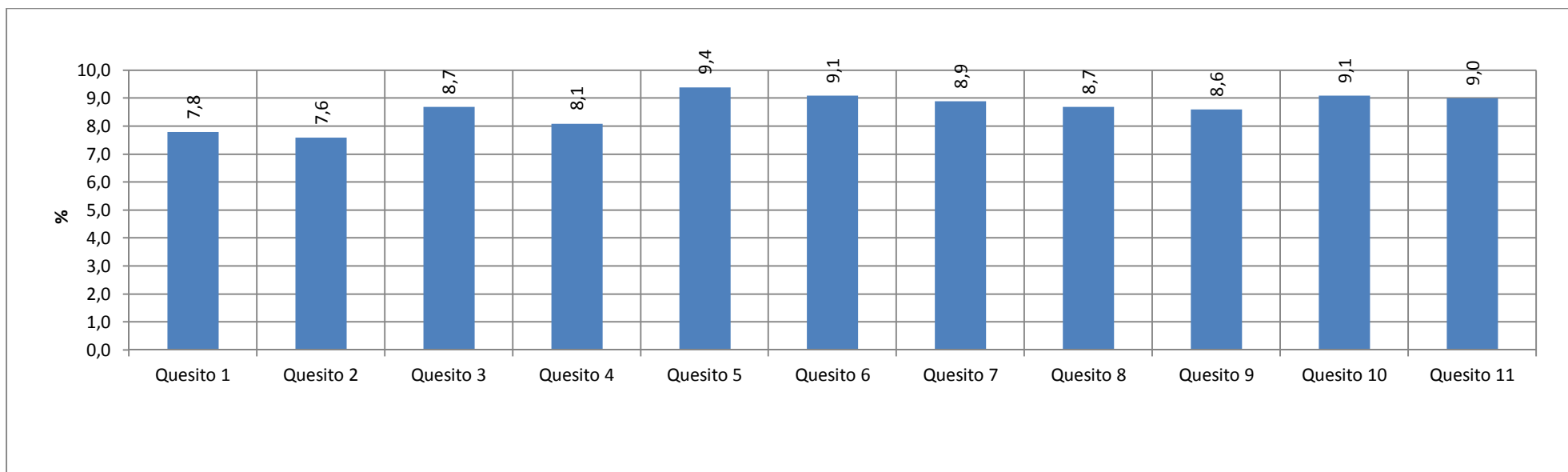


### Legenda

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? *(lasciare in bianco se non pertinente)*
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



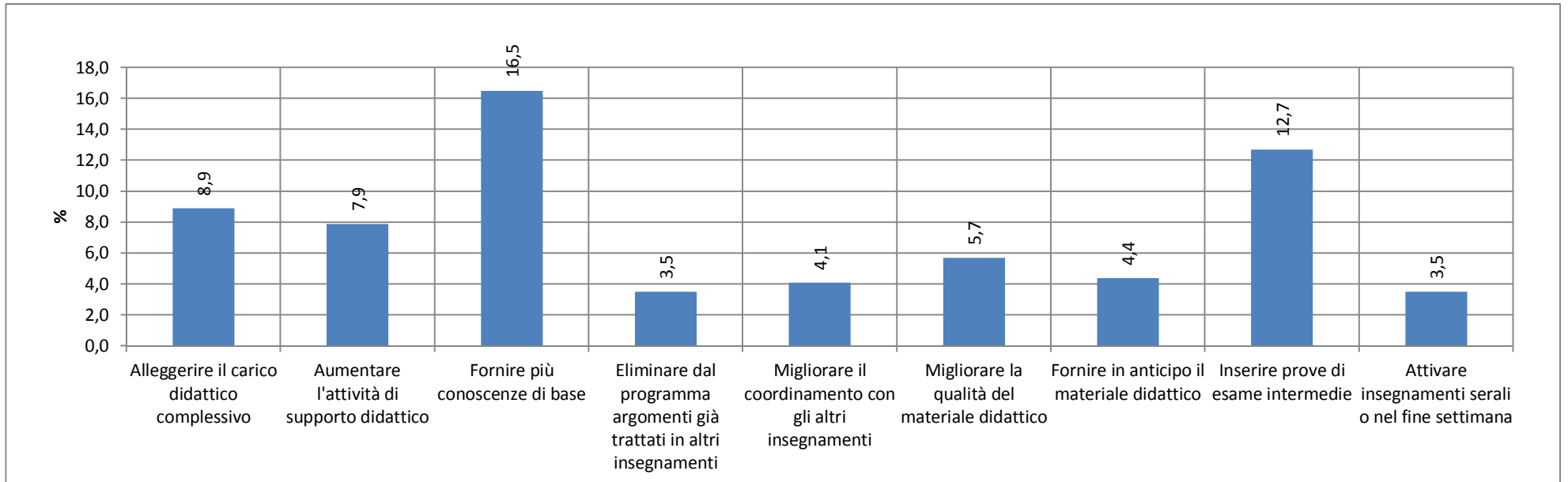
## VALUTAZIONE MEDIA



### Legenda

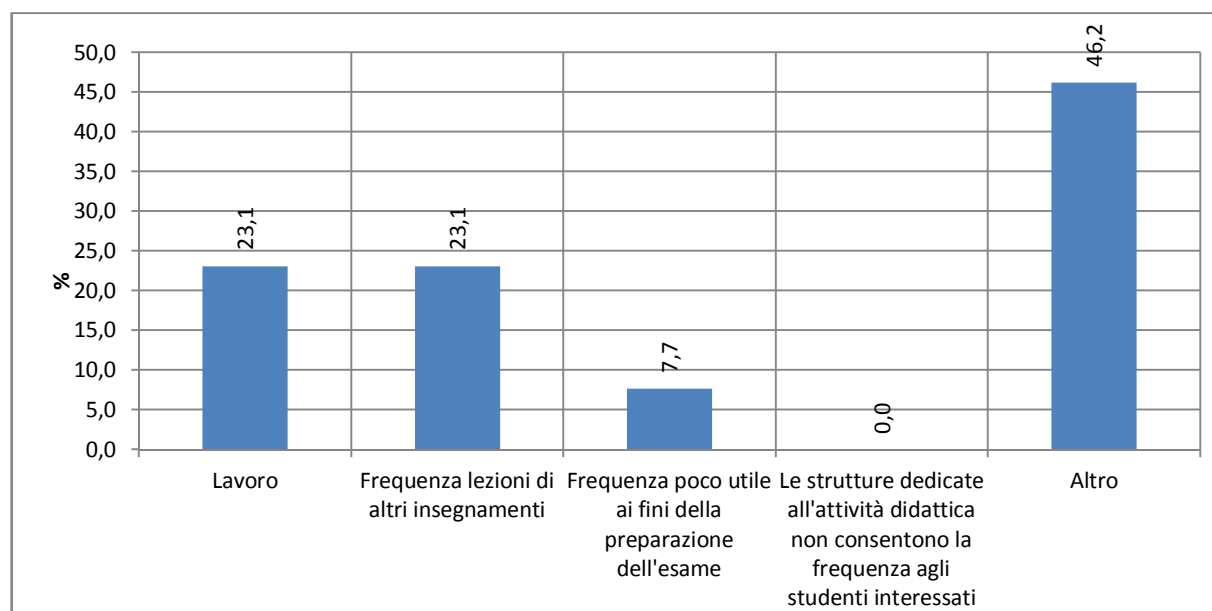
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?  
(lasciare in bianco se non pertinente)
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

## SUGGERIMENTI

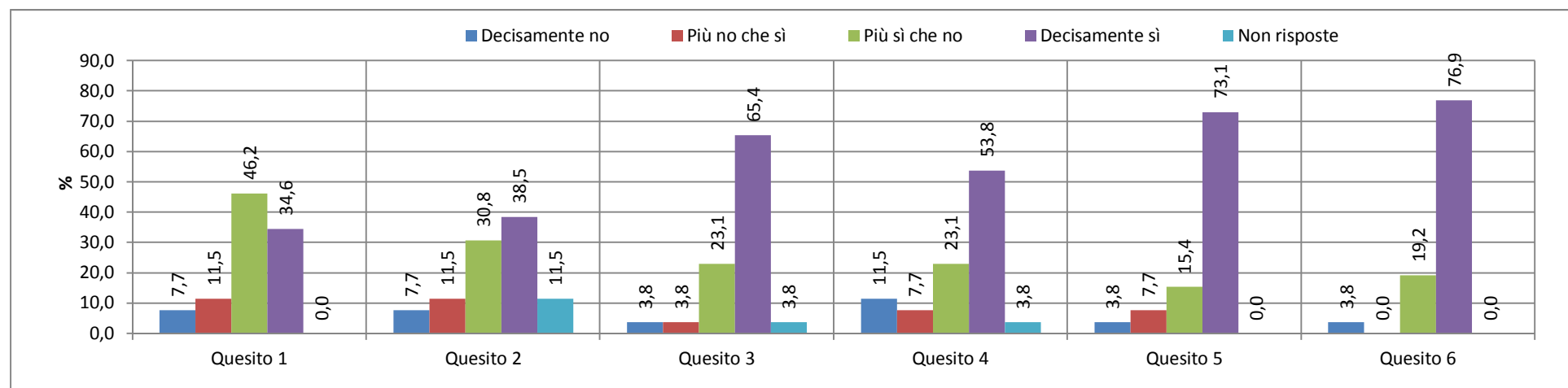


## STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50%

### *MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI*



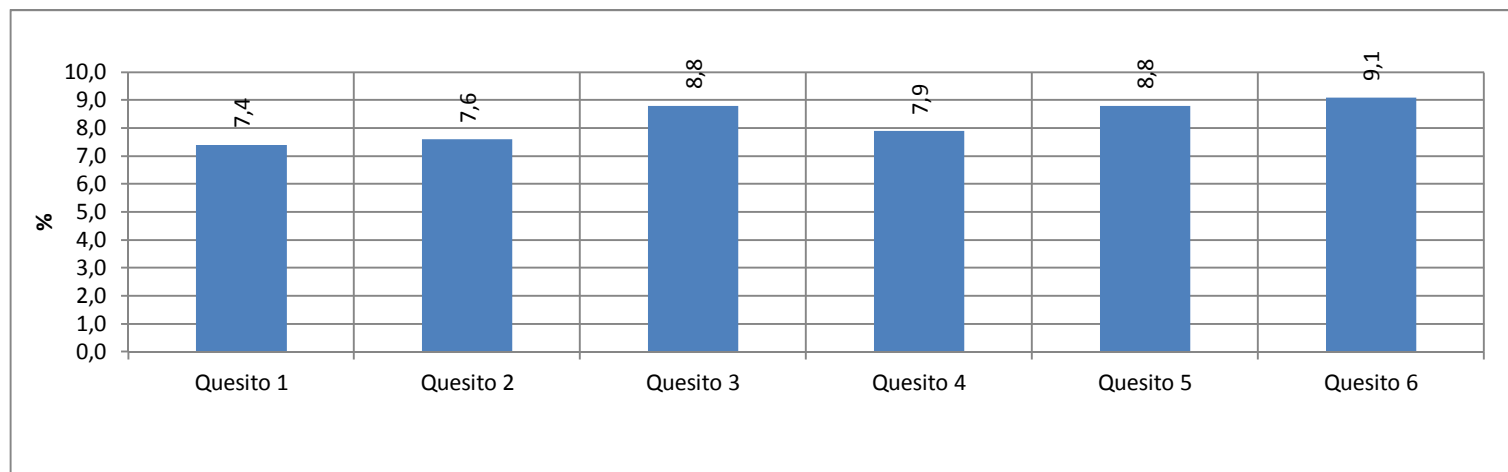
## QUESITI



### Legenda

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

## VALUTAZIONE MEDIA



### *Legenda*

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

## SUGGERIMENTI

